

Thời gian: Từ 2/3 đến 15/3

Gợi ý dàn ý khái quát: Nghị luận về một tư tưởng, đạo lí

(Lưu ý: học sinh tham khảo thêm phần lí thuyết trong SGK Ngữ văn tập 2, trang 34 và 51)

1. Mở bài:

- *Dẫn dắt* vào vấn đề cần nghị luận
- *Nêu vấn đề cần nghị luận ra (trích dẫn)*

2. Thân bài:

*** Bước 1: Giải thích tư tưởng, đạo lí cần bàn luận .**

Tùy theo yêu cầu đề bài có thể có những cách giải thích khác nhau:

- *Giải thích khái niệm*, trên cơ sở đó giải thích ý nghĩa, nội dung vấn đề.
- *Giải thích nghĩa đen* của từ ngữ, rồi suy luận ra *nghĩa bóng*, trên cơ sở đó giải thích ý nghĩa, nội dung vấn đề.
- *Giải thích mệnh đề, hình ảnh* trong câu nói, trên cơ sở đó xác định nội dung, ý nghĩa của vấn đề mà câu nói đề cập.

*** Bước 2: Đánh giá vấn đề cần bàn luận:** nêu ý nghĩa của vấn đề, mức độ đúng – sai, đóng góp – hạn chế của vấn đề.

- Phân tích và chứng minh các mặt đúng của tư tưởng, đạo lý (thường trả lời câu hỏi tại sao nói như thế? Dùng dẫn chứng cuộc sống xã hội để chứng minh. Từ đó chỉ ra tầm quan trọng, tác dụng của tư tưởng, đạo lý đối với đời sống xã hội).
- Bác bỏ (phê phán) những biểu hiện sai lệch có liên quan đến vấn đề: bác bỏ những biểu hiện sai lệch có liên quan đến tư tưởng, đạo lý vì có những tư tưởng, đạo lý đúng trong thời đại này nhưng còn hạn chế trong thời đại khác, đúng trong hoàn cảnh này nhưng chưa thích hợp trong hoàn cảnh khác; dẫn chứng minh họa.

*** Bước 3: Mở rộng vấn đề:**

- Mở rộng bằng cách đào sâu thêm vấn đề.
- Mở rộng bằng cách lật ngược vấn đề.

**Mọi thắc mắc, Phụ huynh và học sinh có thể liên lạc trực tiếp giáo viên Ngữ Văn dạy lớp.
Chúc các em học sinh hoàn thành tốt nội dung tự học.**

Các em có thể đưa ra mặt trái của vấn đề, phủ nhận nó là công nhận cái đúng, ngược lại, nếu vấn đề bình luận là sai hãy lật ngược bằng cách đưa ra vấn đề đúng, bảo vệ cái đúng cũng có nghĩa là phủ định cái sai.

Trong các bước mở rộng, tùy vào từng trường hợp và khả năng của mình mà áp dụng cho tốt, không nên cứng nhắc.

*** Bước 4: Rút bài học nhận thức và hành động**

- Từ sự đánh giá trên, rút ra *bài học kinh nghiệm* trong *cuộc sống* cũng như trong *học tập*, trong *nhận thức* cũng như trong *tư tưởng, tình cảm, ...* (Thực chất trả lời câu hỏi: từ vấn đề bàn luận, *hiểu ra điều gì? Nhận ra vấn đề gì có ý nghĩa đối với tâm hồn, lối sống bản thân?...*)

- *Bài học hành động*: đề xuất phương châm đúng đắn, phương hướng hành động cụ thể (Thực chất trả lời câu hỏi: ***Phải làm gì? ...***)

3. Kết bài:

- Khẳng định chung về tư tưởng, đạo lí đã bàn luận ở thân bài.

- Lời nhắn gửi đến mọi người...

Đề luyện tập số 1

Có ý kiến cho rằng: “*Không có trải nghiệm, tuổi trẻ không đáng một xu*”.

Hãy viết 1 văn bản ngắn (khoảng 1 trang giấy thi) trình bày suy nghĩ của em về vai trò của trải nghiệm đối với tuổi trẻ.

Đề luyện tập số 2

Các Mác nói: “*Mọi tiết kiệm suy cho cùng là tiết kiệm thời gian*”.

Hãy viết 1 văn bản ngắn (khoảng 1 trang giấy thi) bày tỏ quan điểm của em về ý kiến trên.

Đề luyện tập số 3

“Học vấn không chỉ là chuyện đọc sách, nhưng đọc sách vẫn là con đường quan trọng của học vấn” (Bàn về đọc sách - Chu Quang Tiềm)

Em có đồng ý với ý kiến trên không? Hãy viết 1 văn bản ngắn (khoảng 1 trang giấy thi) để bày tỏ quan điểm của em.

***Mọi thắc mắc, Phụ huynh và học sinh có thể liên lạc trực tiếp giáo viên Ngữ Văn dạy lớp.
Chúc các em học sinh hoàn thành tốt nội dung tự học.***